

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU PRELUCRAREA INFORMAȚIEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltarea carierei in Informatica (curs optional 1)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Simona Nicoară
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	1
2.7. Tipul de evaluare	C
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC / A

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							40
Tutoriat							6
Examinări							6
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	122						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Abilități de comunicare

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală de laborator echipată cu rețea de calculatoare și software corespunzător

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Dobândirea abilităților, atitudinilor și cunoștințelor necesare folosirii adecvate și inovative a diverselor tehnologii ale informației și comunicațiilor pentru auto-promovare profesională, evaluare a oportunităților de carieră și autoevaluare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională.;➤ Respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice➤ Dezvoltarea aptitudinilor de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.➤ Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea aptitudinii de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes, dezvoltarea gândirii libere, deschise
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ descrie specificul carierei în Informatică, distingă și descrie diversele direcții profesionale în domeniul Informatică➤ definească și să analizeze critic un profil de carieră➤ înțeleagă motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale, interpreteze propriul profil profesional, explice folosirea aptitudinilor dezvoltate în una sau mai multe direcții din Informatică, identifice propriile abilități și puncte slabe➤ îmbunătățească și dezvolte noi aptitudini (inclusiv de comunicare profesională), lucreze eficient în echipă, respecte etica profesională➤ planifice pe termen lung, mediu și scurt dezvoltarea carierei sale, selecteze ofertele de job-uri adecvate profilului său➤ pregătească și susțină un interviu➤ extindă și îmbunătățească poziția în rețeaua profesională online și

	<p>offline</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ analizeze obiectiv abilitățile personale și profesionale, recunoască ariile din domeniul Informatică pentru care deține abilități, analizeze pertinent și eficient ofertele de job-uri, investigheze punctele forte și punctele critice ale unui job ➤ propună un plan de carieră, sintetizeze realizările și aptitudinile în format adecvat, creeze CV și scrisori de intenție la nivel profesional ➤ evalueze abilitățile personale și profesionale, argumenteze selecția unui job dintr-o listă de oferte, recunoască oportunitățile care apar în carieră
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Specificul carierei în informatică Direcții de dezvoltare profesională	2	<ul style="list-style-type: none"> • învățare bazată pe studii de caz; • învățare prin descoperire; • brainstorming; • discutii libere <p>Online, la dispoziția studenților se găsesc trimiteri la activitățile curente și resurse electronice</p>	
2. Soft skills. Abilități, aptitudini, competențe, valori și interese (personale și profesionale) - identificare, construire, înțelegere, prioritizare și exprimare. Vocație Motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale	2		
3. Planificarea carierei: stabilirea obiectivelor, construirea unui plan de cariera si etape de urmărire a sa, profil personal și profesional (inclusiv online: creare și întreținere), vizibilitate, career assesment, proiect management, team leadership, self-management (incl. time managment), self-marketing, autoevaluare profesională, portofoliu de carieră	2		
4. CV, cover letter, letter of intent, letter of application, referinte, comunicare cu impact	2		
5. Job search (prospectare si analiza joburi), lucru în echipă, organizații, etică profesională	2		
6. Tehnici de interviuare, progres în carieră, scenarii de imbunatatire a carierei	2		
7. Colocviu: Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ehlers, Ulf-Daniel (2013), <i>Open Learning Cultures. A Guide to Quality, Evaluation and Assessment for Future Learning</i>. New York (Springer) 2. Rahul Simha, <i>Computer Science Careers</i>, The George Washington University course material, http://www.seas.gwu.edu/~simhaweb/misc/cscareers.html, sept. 2016 			

3. Bonk, Curtis J. (2009), *The World Is Open: How Web Technology Is Revolutionizing Education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, a Wiley imprint
4. TJ Walker, *Soft skills: The 11 essential career soft skills*, Udemy, 2020
5. Michael Hoffman, *A guide to Computer Science careers*, CS online, <http://www.computerscienceonline.org/careers/>, sept. 2016
6. Green, James (2015), *The Opportunity Analysis Canvas, A new tool for identifying and analysing entrepreneurial ideas*, 3rd ed., Venture Artisans LLC
7. Stotz, Dan; Leeds, Elke M. Ana; Baida, T; Rhea, Wes, *Successful Career Development*, University System of Georgia, Coursera, <https://www.coursera.org/learn/career-advancement>, 2020
8. ***, *Carrer Success Specialization*, serie de cursuri online, Coursera, <https://www.coursera.org/specializations/career-success>, sept. 2016
9. ***, *ACM Computing Classification System*, <http://www.acm.org/about/class>

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Valori și interese (profesionale și personale)	2	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții practice de auto-descoperire • discuții argumentate fata in fata • jocuri • chestionare • lucru individual și în echipă • brainstorming • analiză studii de caz 	
2. Abilități, aptitudini, competențe Portofoliu de competențe Cum îmi pot folosi abilitățile și aptitudinile în una sau mai multe direcții din Informatică? Stabilirea obiectivelor, exercitii privind organizarea timpului Construirea profilului profesional. Cum interpretez propriul profil profesional? Cum evaluez profilul profesional al altcuiva?	2		
3. CV, cover letter, letter of intent, letter of application, referinte, comunicare cu impact Construirea a doua CV-uri, doua scrisori de intentie, doua scrisori de aplicare, adaptate pentru 2 job-uri in IT	2		
4. Construirea planului de cariera (incl. portofoliu de carieră)	2		
5. Job search	2		
6. Pregătire profesionala pentru interviu. Simulare interviu. Scrisoare de mulțumire	2		
7. Prezentarea planului de carieră	2		Prezentare individuala
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Forte, M. et al., <i>Strategic Career Self-Management</i>, The State University of New York, Coursera, https://www.coursera.org/learn/strategic-career-self-management/home/welcome, oct. 2020 2. TJ Walker, <i>Soft skills: The 11 essential career soft skills</i>, Udemy, 2020 3. ***, <i>Writing Winning Resumes and Cover Letters</i>, University of Maryland, College Park, https://www.coursera.org/learn/resume-writing/home/welcome, 2020 4. Bolles, Richard, <i>What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers</i>, Ten Speed Press, 2013 			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea teoretică și practică a disciplinei este o condiție de bază pentru dezvoltarea carierei .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; capacitatea de analiză, de interpretare personală; gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; 	Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere Probă orală	25%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; capacitatea de analiză, de interpretare personală; 	Prezentarea planului de carieră Participare activă la laborator	65% 10%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea unui plan de carieră pe termen scurt și mediu ➤ Construirea unui CV și unei scrisori de intenție 			

Data
completării
21 sept 2020

Semnătura titularului de
curs
Conf. dr. Simona Nicoară

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf. dr. Simona Nicoară

Semnătura
titularului de proiect

Data avizării în departament
21 sept 2020

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Gabriela Moise